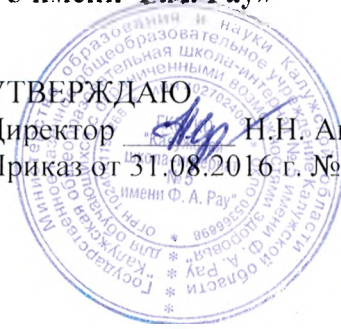


ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.Н. Аверина
Приказ от 31.08.2016 г. № 04/01-10



Правила разработки и использования маршрута движения «Дом-школа-дом»

Маршрут движения школьника "дом-школа-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из дома в школу и обратно.

Маршрут "дом-школа-дом" разрабатывается с целью повышения безопасности движения ребенка с ОВЗ в школу и обратно, обучения ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы.

Маршрут "дом-школа-дом" в 0-4 классах разрабатывается обучающимся с ОВЗ с помощью его родителей, в 5-12 классах самостоятельно. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его, затем маршрут согласовывается с администрацией школы.

Цель маршрута "дом-школа":

- а/ повысить безопасность движения ребенка с ОВЗ в школу и обратно;
- б/ обучить ребенка с ОВЗ ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута "дом-школа"

1. В начале родители вместе со школьником проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка с ОВЗ. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка с ОВЗ, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка с ОВЗ на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-школа":