



СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания педагогического совета
от 20.08.2019 г. № 1/19
Д.С. Сергеева



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»
И.И. Аверина
Приказ от 30.08.2019 г. № 32/01-10

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об осуществлении текущего контроля качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных (дополнительных образовательных и дополнительных предпрофессиональных) программ и промежуточной аттестации»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача России от 04.07.2014 № 41; уставом ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ обучающимися и промежуточной аттестации (далее – текущий контроль).

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается текущим контролем освоения учащимися ее содержания.

1.4. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ – это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ направлено на совершенствование образовательной деятельности и достижение высокого качества образовательных результатов обучающихся.

1.5. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении проводится с периодичностью, определенной учебным планом дополнительной общеобразовательной программы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

2.1. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ обучающимися в Учреждении проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;

– проведения каждым обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, а промежуточная аттестация – педагогом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ обучающимися определяются педагогическим работником, который составил дополнительную общеразвивающую программу.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием качественных оценок: обучающийся освоил на низком, среднем, высоком уровне. В дополнительной общеобразовательной программе может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов качества освоения ее содержания (например, 10-балльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ без разделения на уровни освоения.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля качества освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в рабочей документации педагога: журналах, справках, отчетах.

2.7. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о результатах текущего контроля качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по их запросу. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в письменной форме, для чего должны обратиться к педагогу, реализующему дополнительную общеобразовательную программу, или заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.8. В целях обеспечения защиты прав учащихся не допускается публичное разглашение и распространение информации о качестве освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Информация о качестве освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ сообщается с соблюдением принципов конфиденциальности лично обучающемуся и его родителям (законным представителям).